

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
КАФЕДРЫ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМИ»

Для групп специальностей МКз-171

Преподаватель доц. Игнатьева О.В.

Осенняя сессия

Данный курс актуален в связи с процессом информатизации и необходимостью для каждого человека овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала. Работа с информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда.

Целью дисциплины является формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создание собственных информационных ресурсов.

Основные задачи:

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети;
- показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- овладеть простейшими принципами web-дизайна;
- изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-сайтов.

Содержание курса включает следующие разделы:

- назначение, классификация и возможности компьютерных сетей;
- основы работы с браузером Microsoft Internet Explorer;
- поиск информации в сети Интернет;
- компьютерная графика;
- введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML);
- использование программных средств для создания Web-сайтов;
- размещение HTML-документа на сервере.

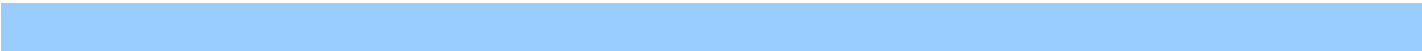
Основные знания и умения

Учащиеся должны знать:

- Основные принципы построения глобальной сети Интернет;
- Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет;
- Основные понятия технологии Интернет;
- Единицы измерения информации и скорости передачи информации;
- Виды протоколов передачи и обмена информации;
- Понятие FTP-доступа и FTP-протокола, основные функции и отличия от HTTP;
- Принципы адресации в Интернет;
- Функции браузеров и их виды;
- Способы подключения к Интернет;
- Существующие мировые и русскоязычные ресурсы Интернет;
- Основные поисковые машины и их возможности;
- Основные средства для работы с графической информацией.
- Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы/сайта;
- Основные принципы использования языка HTML;
- Типичную структуры WEB-страницы и принципы проектирования сайта;
- Основные принципы WEB-дизайна;
- Как подготовить свой сайт к публикации в Интернет;

Учащиеся должны уметь:

- Запускать основные клиенты Интернет: браузер, электронная почта;
- Перекодировать русские шрифты при просмотре Интернет-сайтов;
- Пользоваться электронной почтой: корректно создавать и отправлять письма, получать сообщения, использовать возможности предоставляемого сервиса;

- Задать электронный адрес страница/сайта и осуществлять переход вперед-назад по просмотренным страницам;
 - Пользоваться папкой "Избранное";
 - Сохранять страницы полностью или фрагментам;
 - Работать в автономном режиме;
 - Пользоваться поисковыми серверами (машинами);
 - Пользоваться FTP-клиентом и осуществлять поиск файлов через FTP;
 - Правильно задать запрос поисковой машине и локализовать нужный сайт;
 - Находить информацию по заданной теме с использованием логических операторов;
 - Создавать и оптимизировать графические изображения для WEB;
 - Сканировать графические изображения и текст;
 - Осуществлять поиск информации в Интернет. Уметь сохранить в необходимом формате;
 - Готовить текст и иллюстрационный материал для сайта;
 - Пользоваться средствами Web-редактора для написания страницы: создавать страницу, использовать гиперссылки, форматировать текст, пользоваться таблицами;
 - Подготовить и опубликовать свой сайт в Интернет;
 - Пользоваться фреймовыми технологиями;
 - Полностью создавать WEB-сайт
- 

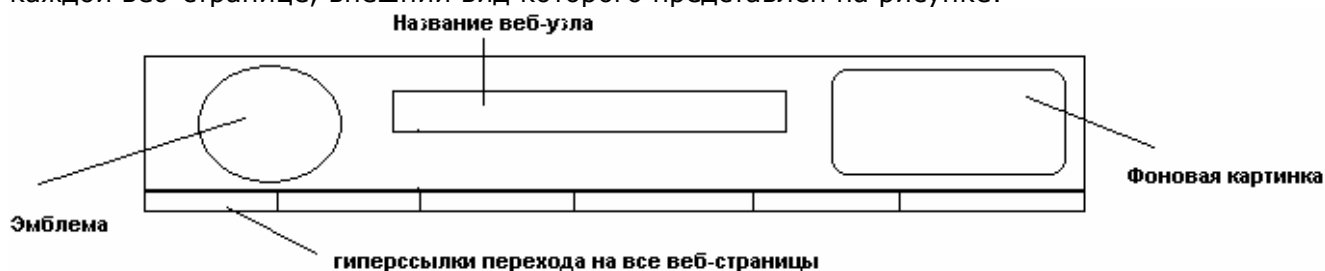
Требования к выполнению индивидуального задания.

Индивидуальное задание состоит из двух частей: теоретической и практической. Ответы сдаются в распечатанном виде. Обязательными частями индивидуального задания должны быть: титульный лист, содержание, теоретическая и практическая часть, список использованной литературы.

Теоретическая часть заключается в письменных ответах на два вопроса по двум тематическим темам «Основы Интернет» и «Создание web-сайтов с помощью редактора FrontPage» Вопросы выбираются в соответствии с номером в журнале академической группы студента.

Практическая часть состоит в создании собственного web-узла с использованием редактора web-страниц FrontPage. Требования к созданию web-сайта:

- Тема web-узла выбирается согласно варианту студента в списке.
- Web-узел должен содержать не менее 5 веб-страниц.
- Для создания web-узла использовать редактор FrontPage (Не использовать других web-редакторов!).
- Разработать самостоятельно структуру web-узла (используйте вкладку Переходы), согласно структурным связям по соответствующему заданию студента.
- Web-узел должен иметь общий для всех веб-страниц баннер, расположенный вверху каждой веб-странице, внешний вид которого представлен на рисунке:



- Каждая веб-страница должна иметь эффект смены страниц.
- Каждая веб-страница должна быть специальным образом оформлена и иметь определенные элементы.
- Сохранять web-узел и его элементы в отдельную папку и затем сохранить на диск.
- Кроме электронного варианта практической части, создать ее текстовый вариант, т.е. в индивидуальное задание вставить графическое изображение каждой веб-страницы, графически изобразить структуру web-сайта, вставить html-код главной страницы web-сайта index.html, кратко описать все связи и примененное форматирование на каждой веб-странице.

Примечание:

Пример создания и оформления веб-узла приведен в **приложении**.

разместить баннер, тематическое изображение, кнопки для перехода на другие веб-страницы, оригинальный фон. На произвольной странице применить один из веб-компонентов. Все веб-страницы должны сопровождаться большим кол-вом графических элементов.

Вариант №12. Создать веб-сайт, посвященный произвольной теме из образования. Сайт должен состоять как минимум из 5 веб-страниц. Веб-сайт должен иметь табличную структуру. Ко всем веб-страницам должны быть применены одинаковые стили форматирования. На главной странице разместить баннер, тематическое изображение, кнопки для перехода на другие веб-страницы, оригинальный фон. На произвольной странице применить один из веб-компонентов. Все веб-страницы должны сопровождаться большим кол-вом графических элементов.

Вариант №13. Создать веб-сайт, посвященный произвольной теме из туризма. Сайт должен состоять как минимум из 5 веб-страниц. Веб-сайт должен иметь фреймовую структуру. Ко всем веб-страницам должны быть применены одинаковые стили форматирования. На главной странице разместить баннер, тематическое изображение, кнопки для перехода на другие веб-страницы, оригинальный фон. На произвольной странице применить один из веб-компонентов. Все веб-страницы должны сопровождаться большим кол-вом графических элементов.

Вариант №14. Создать веб-сайт, посвященный произвольной теме бизнеса и финансов. Сайт должен состоять как минимум из 5 веб-страниц. Веб-сайт должен иметь табличную структуру. Ко всем веб-страницам должны быть применены одинаковые стили форматирования. На главной странице разместить баннер, тематическое изображение, кнопки для перехода на другие веб-страницы, оригинальный фон. На произвольной странице применить один из веб-компонентов. Все веб-страницы должны сопровождаться большим кол-вом графических элементов.

Вариант №15. Создать веб-сайт, посвященный произвольной теме товаров и услуг. Сайт должен состоять как минимум из 5 веб-страниц. Веб-сайт должен иметь фреймовую структуру. Ко всем веб-страницам должны быть применены одинаковые стили форматирования. На главной странице разместить баннер, тематическое изображение, кнопки для перехода на другие веб-страницы, оригинальный фон. На произвольной странице применить один из веб-компонентов. Все веб-страницы должны сопровождаться большим кол-вом графических элементов.

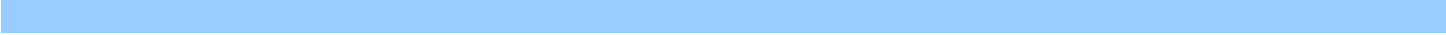
Список вопросов по теоретической части.

Тема 1. «Основы Интернет».

1. История создания глобальной сети Интернет.
2. Общие сведения о Интернет.
3. Система адресации. Доменные имена.
4. Ресурсы и сервисы Интернета.
5. Способы подключения к сети Интернет. Типы подключения.
6. Электронная почта. Принципы работы электронной почты.
7. Браузеры. История создания браузеров. Обзор и характеристики современных браузеров.
8. Поисковые системы. Обзор и характеристики современных поисковиков.
9. Internet-протоколы.
10. Структура функционирования компьютерной сети. Модель ISO OSI.
11. Всемирная паутина World Wide Web. История создания. Классификация.
12. Интернет и безопасность. Политика безопасности. Защита информации.
13. Электронная почта и безопасность. Система защиты почтовых ящиков.
14. Основы веб-технологий. Введение в веб-дизайн.
15. Обзор популярных Интернет-приложений.

Тема 2. «Создание web-сайтов с помощью редактора FrontPage».

1. Описание и назначение веб-редактора FrontPage.
2. Обзор средств FrontPage. Основные понятия FrontPage.
3. Создание и открытие веб-узла. Создание, открытие и сохранение веб-страниц.
4. Создание web-узла с помощью мастеров и шаблонов.
5. элементы оформления WEB. Форматирование веб-страниц: параметры шрифта, абзаца. Работа со списками: нумерованными, маркированными и многоуровневыми. Работа с заголовками.
6. Режимы работы в редакторе FrontPage.
7. Гиперссылки и их виды. Работа с гиперссылками.
8. Использование таблиц в оформлении web-страниц.
9. Графические объекты на веб-страницах. Использование изображений, звука и видео для оформления web-страницы.
10. Автоматизация веб-узла. Использование веб-компонентов при создании web-страниц.

11. Формы в FrontPage. Создание форм. Поля формы. Виды элементов управления. Способы обработки данных сервером.
 12. Фреймы как элементы оформления веб-страницы.
 13. Публикация веб-узла.
 14. Безопасность веб-узла.
 15. Использование стилей при оформлении web-страниц.
- 

Приложение.

Пример выполнения индивидуального задания (практическая часть).

Пусть, например, необходимо было создать веб-узел, посвященный городу Киеву. Веб-сайт состоит из следующих веб-страниц: история, население, архитектура. Веб-страница История разделяется на 2 веб-страницы – история Киева и история местности.

Структура веб-узла приведена на рис.1.

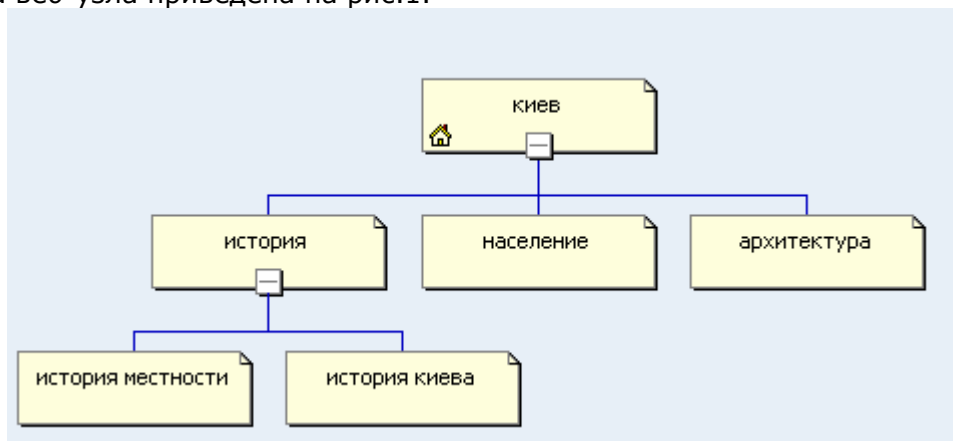


Рис.1. Структура веб-узла «Киев»

На данных веб-страницах была размещена кратко текстовая информация, применено цветовое и стилевое оформление, добавлены графические элементы.

Графическое изображение главной (домашней) веб-страницы index.html приведено на рис.2.

К главной веб-странице применены структура фреймов. В заголовок помещен баннер с изображением и 3 кнопками-гиперссылками. В оглавление помещены динамические кнопки с гиперссылками на веб-страницы с отображением в рабочей области фрейма.

Код веб-страницы index.html:

```
<html>
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=windows-1251">
<title>киев</title>
</head>
<frameset rows="209,*">
    <frame name="banner" scrolling="no" noresize target="contents"
src="заголовок.htm">
    <frameset cols="199,*">
        <frame name="contents" target="main" src="оглавление.htm">
        <frame name="main" src="main.htm">
    </frameset>
</frameset>
<noframes>
<body>
<p>Эта страница использует рамки, однако ваш обозреватель их не
поддерживает.</p>
</body>
</noframes>
</frameset>
</html>
```

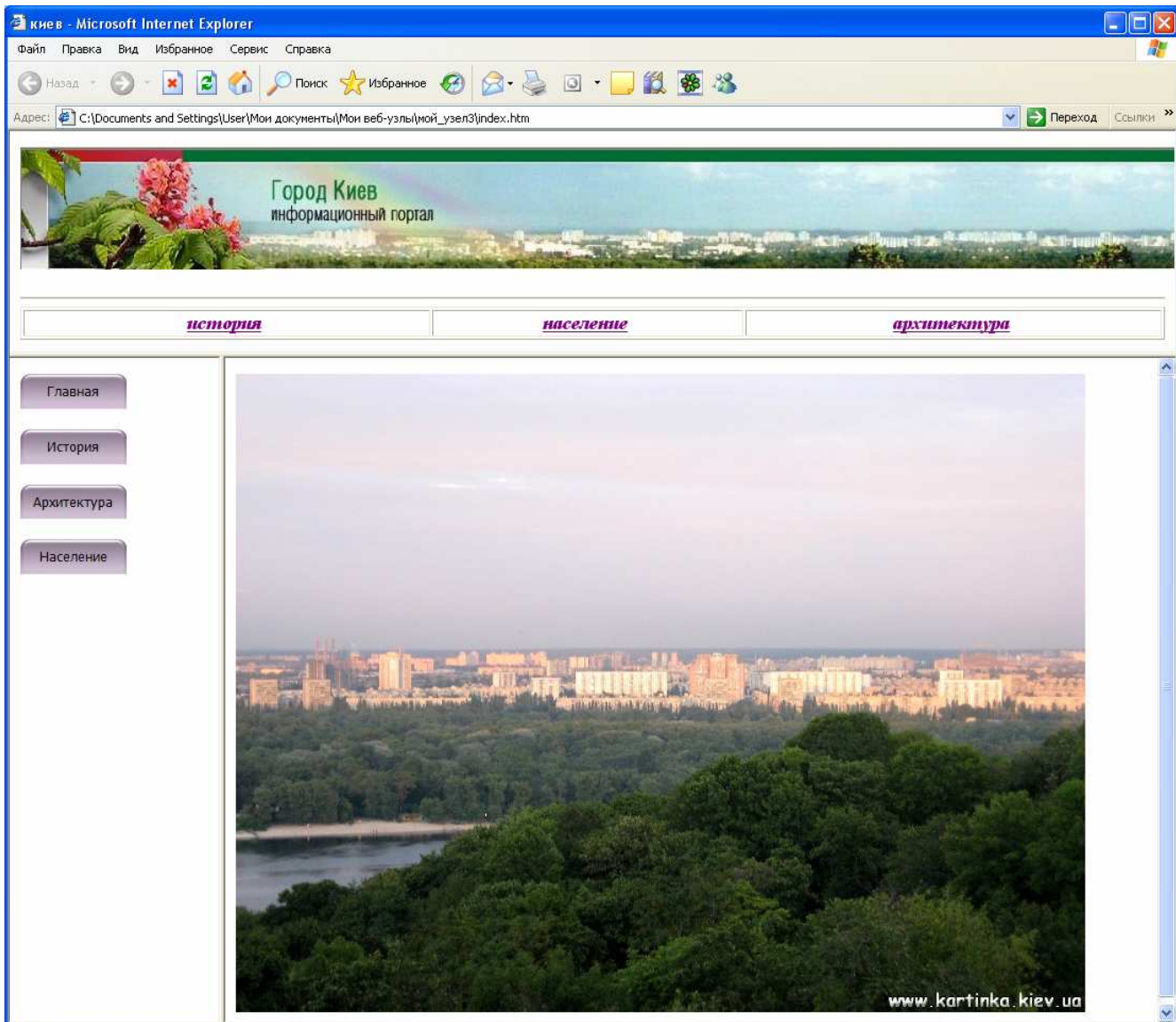



Рис.2. Графическое отображение главной web-страницы index.html.

Страница История представлена на рис.3., которая была создана путем использования макета таблицы. Таблица имеет 3 строки и 2 столбца. Верхняя строка была объединена с целью размещения туда изображения. Во вторую строку размещены кнопки с гиперссылками. В третью строку помещена краткая текстовая информация.



Рис.3. страница История.html.

При нажатии на гиперссылку История Киева открывается веб-страница История Киева.html, представленная на рис.4. При нажатии на гиперссылку История местности открывается веб-страница История местности.html, представленная на рис.5.

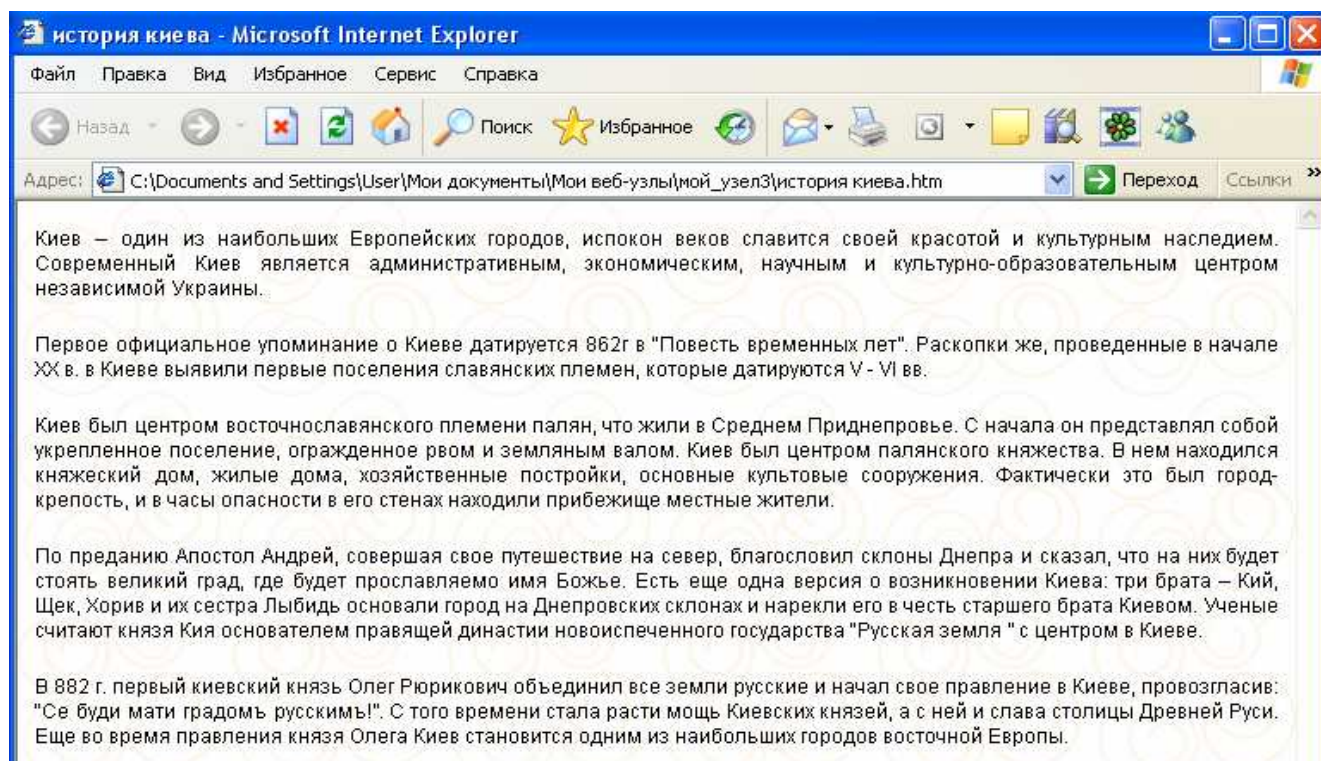


Рис.4. веб-страница История Киева.html

Код веб-страницы История Киева.html.

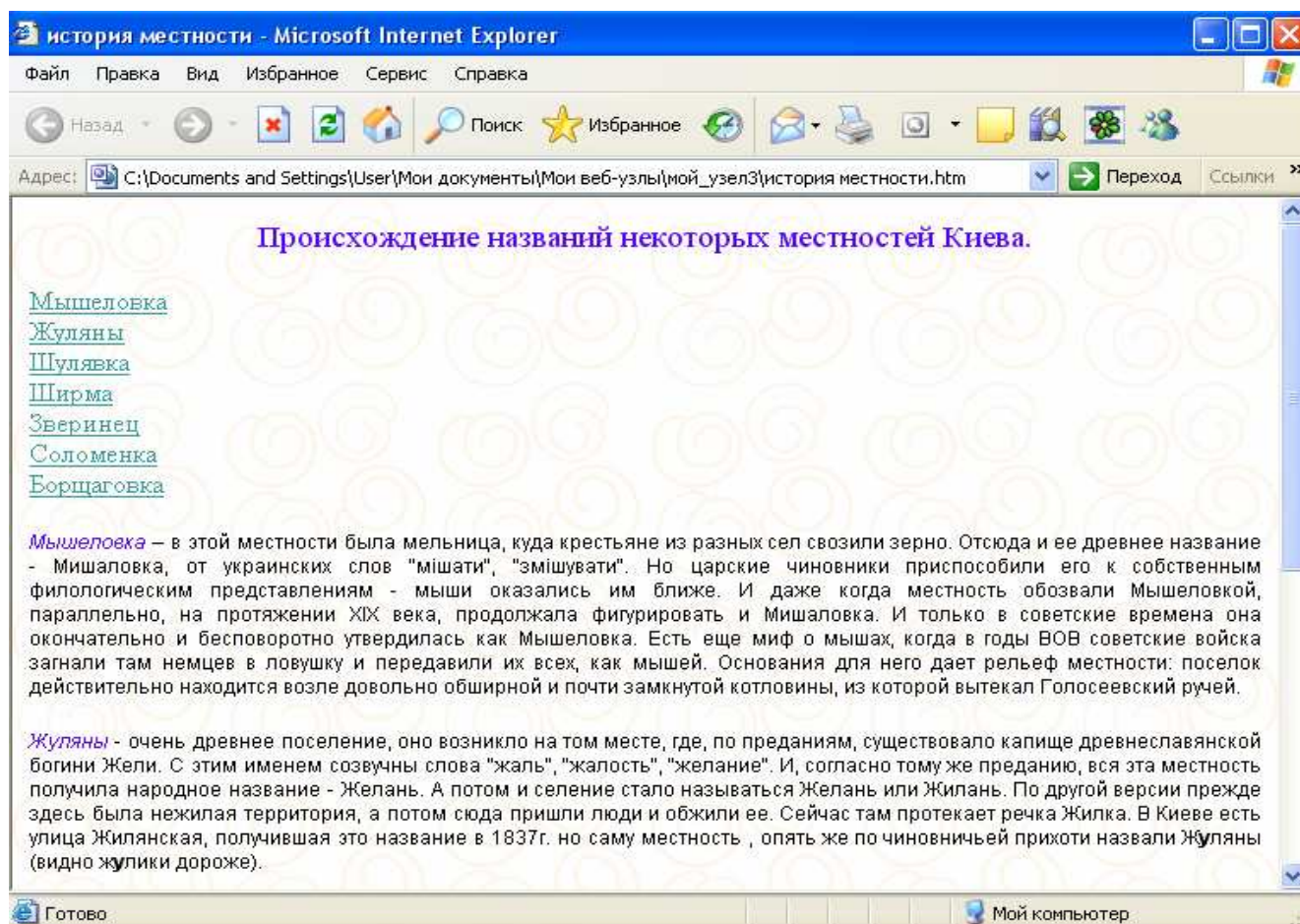


Рис.5. Веб-страница История местности.html.

В веб-странице История Киева.html применены элементы форматирования текста и абзаца. В веб-странице История местности.html. применены гиперссылки на закладки.

При нажатии динамической кнопки Население осуществляется переход на веб-страницу Население.html. Данная страница содержит элемент WordArt и веб-компонент – диаграмма.

Численность жителей города Киева и территориальное размещение

По данным Всеукраинской переписи населения, которая прошла 5 декабря 2001 года, численность населения города Киева составила 2607,4 тыс. человек. Наибольшее количество людей проживает в Деснянском (339,0 тыс. чел.) и Днепровском (330,4 тыс. чел.) районах. Наименьший район по количеству населения - Печерский (129,9 тыс. чел.).

Наибольшая плотность населения - в Шевченковском районе города, где на площади в 1км² проживает 8780 человек.
Наименьшая плотность населения - в Голосеевском районе - 1310 человек на 1км².

Следует отметить, что фактическая численность населения - больше, чем выше приведенная. В городе работают и учатся большое количество людей, которые приехали из других регионов Украины

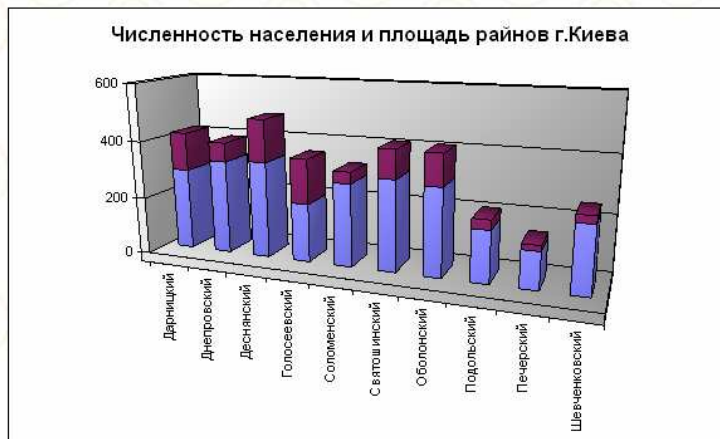


Рис. 6. Веб-страница Население.html.

При нажатии динамической кнопки Архитектура осуществляется переход на веб-страницу Архитектура.html. Данная страница содержит таблицу и фотографии достопримечательностей города Киева.

архитектура - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: C:\Documents and Settings\User\Мои документы\Мои веб-узлы\мой_узел3\архитектура.h Переход Ссылки

Архитектура и достопримечательности Киева.

Пам'ятний знак в честь основателів Києва - братів Кий, Щека, Хорива і сестри Либеди. Скульптор В.Бородай, архітектор М. Феценко. 1982 г.

Monument commemorating the founders of Kyiv: brothers Kyi, Schek, Khoiiv and their sister Lybid. Sculptor V.Borodai, architect M.Fescenko. 1982

Пам'ятний знак на честь засновників Києва – братів Кий, Щека, Хорива і сестри Либеди. Скульптор В.Бородай, архітектор М. Феценко. 1982 р.

Київ «Мистецтво», 2000

Киево-Печерская лавра. 1696-1698 г.

The Kyiv-Pechersk Lavra. The Church of all Saints over the Husbandry Gate. 1696-1698

Києво-Печерська лавра. Всіхсвятська церква над Економічною брамою. 1696-1698 рр.

Київ «Мистецтво», 2000

Национальный музей истории Украины на Старокиевской горе, где хранятся остатки фундаментов Десятинной церкви (10 в.)

National Museum of History of Ukraine on Starokyivska Hill where the remnants of the foundations of the Church of the Tithes (10th c.) have been preserved.

Національний музей історії України на Старокиївській горі, де зберігаються залишки фундаментів Десятинної церкви (10 ст.).

Рис. 7. Веб-страница Архитектура.html.